



1. UVOD

Sem Tamara Hren Rejec diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok in svoje delo opravljam v vrtcu Vitanje, ki je enota Osnovne šole Vitanje. Letos sem se ponovno odločila, da svoje otroke vključim v projekt Pasavček, in ni nam žal. S projektom smo pričeli že v mesecu oktobru, saj sem otrokom predstavila lutko Pasavček, ki jih je spremljal čez vikende domov.

V naši skupini, ki se imenuje Balončki je 19 otrok. Stari so od 4 do 5 let. Vsi so se letos prvič srečali s Pasavčkom. Skupina je dinamična ima 8 deklic in 11 fantov. So živahni, delavni. Radi imajo dobro motivacijo, radi ustvarjajo. Potrebujemo pogosto vodenje, pomoč, a so spretni, vztrajni in potrpežljivi. V projektu so pridno sodelovali, bili aktivni, prizadevni, zelo radovedni.

Igrača Pasavček, ki sem jo sešila, je bila naša glavna motivacija za delo in otroci vedno nestrpno čakajo petek, ko izbiramo kdo bo Pasavčka odnesel domov čez vikend.



2. POTEK DELAA

Prometna vzgoja je sestavni del vsakodnevnih aktivnosti in dejavnosti s poudarkom na prometni vzgoji in varnosti otrok v prometu. Počasi in postopoma si bomo pridobivali izkušnje in spoznanja o prometu. Otroci morajo spoznati, da je promet sila resna stvar, kjer si ne smemo privoščiti napak. Tako se bomo učili pravilno ravnanje v prometu.

2.1 GLOBALNI CILJ:

Seznanjanje z varnim načinom življenja, z varnim vedenjem, živeti in ravnati varno v različnih okoljih: doma, v prometu, v vrtcu, v prostem času, pri igri, športu.

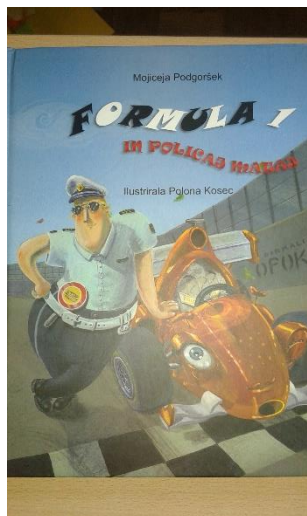
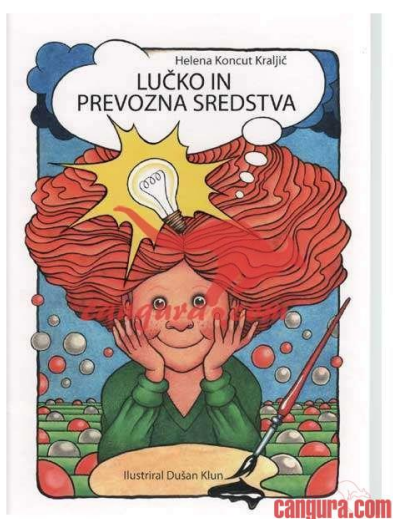
2.2 CILJI:

- Otrok se preko pogovora seznanja z varnim vedenjem v prometu.
- Otrok iz lastnih izkušenj ugotavlja svojo vlogo in pomen v prometu.
- Otrok se seznanja s prometno signalizacijo in njenim pomenom.
- Otrok glede na vrsto prometnih poti spozna različne vrste prometa.
- Otrok ob poslušanju literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika in doživlja književno dogajanje. - Otrok si bogati besedni zaklad/spoznava nove besede
- Otrok sproščeno izvaja naravne oblike gibanja. - Razvijanje umetniške predstavljenosti in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem.
- Izražanje v različnih umetniških jezikih: plesnem, glasbenem, likovnem jeziku.



2.3 DEJAVNOSTI

- **Branje slikanice:** Formula 1 in policaj Mataj, Lučko in prevozna sredstva



- **Spoznamo Pasavčka in napišemo članek na to temo za revijo Vitanjčan in Novice.**
- **Seznanjenje in utrjevanje pesmi:** Avto, Kresnička, Z avtobusom k teti, Avto od peka ...
- **Deklamacije:** Pasavček in Semafor
- **Hoja na sprehode-pohode in pridobivanje veščin za varnost v prometu:** formiranje vrste dva po dva, hoja po pločniku oz. ob robu cestišča, prečkanje, rumena rutica, odsevni brezrokavniki, kresnička, pripenjanje v avtu, ...



- **Likovno ustvarjanje** (izdelava plakata-vrste prometa, risanje prevoznih sredstev s črnim tušem in slikanje z vodenimi barvicami, poustvarjanje vsebine prebrane zgodbe)

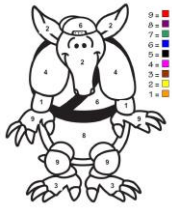


- **Pogovor** o vrstah prometa, prometni signalizaciji, prometnih pravilih (pravilno prečkanje ceste, pravilno pripenjanje pasov, hoja ob robu cestišča ...).



- **Reševanje delovnih listov:** prečrtaj vsiljivca, barvanje pasavčka po navodilu

POBARVAJ ME!



- **Rajalna igra:** Avtobus, Mi se z vlakom peljemo, plesni vlak
- **Ogled video vsebin** Pasavček
- **Plesna koreografija:** Avto (R. Krančan)

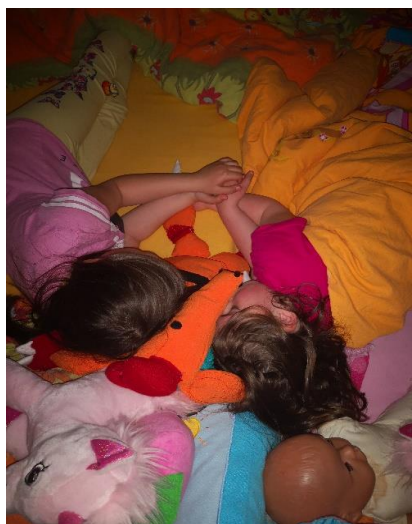


- **Gibalna igra:** Prevozna sredstva, prometni znaki, semafor.





- **Obisk policista in sprehod po Vitanju v spremstvu**
 - **Spremljanje uporabe varnostnih pasov na kartončkih**
 - **Kviz Pasavček (preverjanje znanja, podelitev »izpita« za znanje varnosti med vožnjo) -**
-
- **Obisk pasavčka doma in zapisovanje v poseben zvezek:**





- Predstavitev avtomobila in otroškega sedeža
- Obisk Pasavčka in ekipe SPV na našem tradicionalnem športnem dogodku, Vrtec Vitanje teče:



3. EVALVACIJA

Projekt smo uspešno pripeljali do konca. Ponovili smo osvojeno znanje. Otroci so vse aktivnosti in dejavnosti z veseljem opravili. Ob ponovitvi osvojenih vsebin sem videla, da so si veliko zapomnili, veliko novega osvojili na tako igriv spontan način, ki je bil njim zanimiv. Vsebinsko o prometu so tako spoznavali s pomočjo različnih učnih oblik in metod dela. Ugotovili smo, kako pomembno je, da poskrbimo za svojo varnost. Otroci so zadovoljni in navdušeni ter bi si želeli v projektu še kdaj sodelovati.

Starši so nam pri samem projektu bili v pomoč pri izvedbi nekaterih dejavnosti (pasavček na obisku doma)

Dobro sodelujemo z našim področnim policistom, ki se našemu povabilu vedno odzove. Tudi med šolskim letom nas večkrat obiše in z nami odide po varni poti v šolo in nas opozori na nevarnosti in demonstrira pravilno vedenje ter nam predstavi poklic policista. Pomembno, je da mlade vzgajamo v prometnem duhu, da se bo zavest ljudi o varnosti v prometu izboljševala. Opazili smo, da je v naših krajih varnostni pas še vedno za nekatere nepomemben, zato je čas, da naredimo spremembo.

Vsi si želimo, da bi bili otroci na poti v šolo in iz šole, ter v svojem prostem času čim bolj varni. V našem vrtcu sem predstavila projekt na aktivu in smo vse zelo navdušene, zato bom nadaljevala to poslanstvo še naprej.

Letos nam je uspelo vključiti v naš tradicionalni Vrtec teče tudi vaša ekipo. Tako starši, otroci in mi smo bili zelo navdušeni. Letos se je udeležba skoraj podvojila, in mislim, da je k temu veliko pripomogel Pasavček, saj so otroci komaj čakali, da ga spoznajo. Hvala vam.

Naletela pa sem na majhno težavo, pri prevzemanju paketa, saj je prišel vedno v napačne roke, kljub temu, da je bilo natančno napisano komu je paket namenjen. A kljub vsemu smo vse dobili in otroci so bili veseli.

Veselimo se sodelovanja v projektu tudi v naslednjem šolskem letu. Se že veselim novih izzivov.

Lep pozdrav.

Tamara Hren Rejec, dipl. vzg.